"Использование возможностей цифровой образовательной платформы "Яндекс. Учебник" в образовательном процессе"

Хочу поделиться опытом работы на образовательной платформе «Яндекс. Учебник». Осенью 2019-2020 учебного года меня пригласили к участию в региональной инновационной площадке «Яндекс. Учебник».

Сначала я зарегистрировалась на платформе и зарегистрировала своих первоклассников. Следует отметить, что это сделать было совершенно несложно, на платформе хороший путеводитель, который помогает новичку, подсказывает каждый шаг.

Я увидела, что платформа предлагает готовые занятия, также есть возможность учителю собрать занятие из предлагаемых платформой карточек. Я выбрала одно из готовых занятий и выдала его всем учащимся. Следует отметить, что учитель устанавливает дату и время, когда ученики могут приступить к решению карточек. Также учитель по своему усмотрению устанавливает дату и время выполнения задания, например, «выполнить до 08.00 следующего понедельника».

Затем я распечатала и раздала учащимся данные, необходимые для входа на платформу: логин и код. Учащиеся приступили к выполнению заданий.

Я попросила родителей в группе класса оставить свои комментарии по выполнению заданий: понравилось ли ребёнку работать на платформе, насколько легко он разобрался, с какими трудностями столкнулся. Последовали положительные отзывы: задания понравились детям, было интересно, дети выразили желание выполнять больше карточек.

После этого я объяснила родителям, что допустимое время работы за компьютером младшего школьника – 15 минут, этим пренебрегать нельзя в целях сохранения здоровья детей.

Я начала каждый день выдавать учащимся занятия в допустимом количестве (одно-два занятия в день), ученики с удовольствием включились в работу.

После того, как учащиеся решили несколько карточек, мне на электронную почту пришёл «Сертификат учителю-инноватору» от платформы «Яндекс. Учебник». Данный сертификат размещён в разделе «Мои достижения» этого сайта.

Очень удобно для учителя, что с платформой есть обратная связь. После выполнения задания мне на электронную почту приходит статистика, которая сообщает, как ученики справились с заданием: процент учащихся, выполнивших задания, результативность выполнения, количество попыток, сделанных учащимися при выполнении заданий, а также информацию о том, кто из учащихся совсем не приступил к занятию.

А сейчас хочу более подробно рассказать о данной образовательной платформе.

Что такое Яндекс.Учебник?

Яндекс. Учебник относится к электронным образовательным ресурсам по предметным областям.

Яндекс. Учебник — это библиотека, которая содержит более 35 000 интерактивных карточек с заданиями по русскому языку и математике. Совсем недавно на платформе добавился ещё один предмет – окружающий мир.

Учитель выбирает из этой библиотеки карточки с заданиями, которые требуются ему для отработки определенной темы, и создает из них подборку — «занятие».

Дети заходят на сайт Яндекс. Учебника, выполняют эти задания. Система мгновенно выдает обратную связь ребенку и одновременно показывает результат решения учителю.

Задания доступны учителям бесплатно, независимо от количества учеников и используемого материала.

Карточки Яндекс. Учебника можно использовать на уроке или в качестве домашнего задания. Возможность видеть статистику по каждому ребенку и выдавать задания не только всему классу, но и отдельным ученикам помогает учителю реализовывать индивидуальные образовательные траектории каждого ребенка.

Все материалы Яндекс. Учебника разработаны экспертами

Задания разрабатывает сильная команда методистов-предметников, привлекаются авторы методических пособий и учебников:
• математика: Иван Ященко, Наталья Сопрунова, Ирина Мишарина, Марина Рогатова;
• русский язык: Анна Булгакова, Софья Ярошевич, Александра Башкирова.

Для предметной экспертизы привлекаются такие профильные организации, как Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН и Центр педагогического мастерства (Москва).

Также в команде Яндекс. Учебника работает детский нейропсихолог Ксения Вотякова, которая отвечает за психологическое сопровождение обучения и соответствие материалов нормам Института возрастной физиологии РАО.

Все изменения в работе сервиса обязательно предварительно тестируются в реальных школах с реальными учениками и учителями.

Компания «Яндекс» гарантирует полную безопасность персональных данных. Яндекс. Учебник содержит только образовательный контент — на сайте нет рекламы и посторонних материалов.

Яндекс. Учебник прост в использовании с технической точки зрения. Работа с ним не требует сложного оборудования или отдельного программного обеспечения: достаточно компьютера, ноутбука или планшета с подключением к интернету.

Если в классе есть компьютер или ноутбук учителя, интернет и проектор или интерактивная доска, то учитель может использовать сервис для фронтальной работы. Если есть устройства для учеников — можно выдавать задания для индивидуального решения, решения в парах или группах.

Варианты использования Яндекс. Учебника

Только учитель решает, как именно ему использовать Яндекс. Учебник. Общий алгоритм работы с сервисом прост.

В зависимости от технических условий школы учитель может использовать Яндекс. Учебник наиболее удобным для него образом:

— в классе выводить карточки на интерактивную доску;
— в классе выдавать задания детям на устройства для индивидуального решения или решения в парах/группах;
— в классе для проведения контрольных и проверочных работ;
— в качестве домашнего задания.

Независимо от выбранного варианта работы с Яндекс. Учебником, основной алгоритм состоит из следующих этапов:

Учитель выбирает нужный предмет.

Создает занятие из 3–8 карточек — с учетом, что работа с ними не должна занимать у ученика больше 15 минут.

Указывает название занятия и выбирает, когда и кому — всему классу или отдельным ученикам — будет выдано занятие.

Выдает занятие.

Ученики решают занятие.

В журнале отображается результат решения.

На основании статистики решения учитель может создать новое занятие или подготовить материалы для разбора на следующем уроке.

Преимущества работы с Яндекс. Учебником

Что Яндекс. Учебник дает учителю

1.Бесплатный аналог рабочих тетрадей.
Не нужно искать задания в нескольких пособиях, что-то выписывать или копировать. Все нужные материалы собраны в одном месте и доступны бесплатно. Если учитель когда-либо готовил для детей карточки, чтобы выдать на уроке, то Яндекс. Учебник — это те же самые карточки, только в цифровом виде, с автоматической проверкой и обратной связью ребенку. Среди нескольких тысяч карточек точно найдутся нужные для конкретного урока.

2.Дополнение к любому УМК.
Материалы Яндекс. Учебник не привязаны к конкретному УМК, учитель сможет подобрать задания к любой программе.

3. Экономия времени на проверку заданий и подготовку к урокам.
Не нужно проверять тетради, а при подготовке урока не нужно использовать множество бумажных источников — достаточно одного цифрового.

4. Подробная статистика по каждому ребенку и всему классу.
На экране со статистикой по решенным карточкам сразу видны как задания, которые вызвали трудности у всего класса и требуют совместного разбора, так и проблемы, которые возникли у конкретного ребенка и с которыми ему нужна помощь.

5. Поддержка индивидуальных траекторий внутри одного класса.
Это достигается благодаря двум функциям: подробной статистике и возможности выдавать отдельное занятие конкретному ребенку.

Что Яндекс. Учебник дает ученику

1. Красиво оформленные и увлекательные онлайн-задания, которые детям интересно решать.

2.Право на ошибку.
Дети знают, что не обязаны решить верно с первого раза, и что у них есть дополнительные попытки. Благодаря этому у детей снижается тревожность. По данным исследований нейропсихологов, чем ниже уровень стресса, тем лучше работает мозг.

3.Мгновенная обратная связь.
Результат видно сразу, не нужно ждать, когда задание проверят взрослые. Обратная связь поступает сразу в момент ошибки, и поэтому максимально эффективна.

4. Способ легко наверстать пропущенные уроки во время болезни или в период восстановления.

5. Формирование навыка обучения в цифровой среде,
а также навыка использования цифровых устройств с пользой, а не только для развлечения.

6.Дети чувствуют себя взрослыми:
есть задание, которое они выполняют на компьютере — совсем как родители.

7. Многим детям даже в начальной школе цифровая среда уже привычна и знакома. А те дети, которые мало работали с компьютером, получают важные навыки компьютерной грамотности.

Яндекс. Учебник построен на принципах электронного обучения.

В начальной школе электронное обучение сочетается с непосредственным контактом ученика и педагога. Такой подход принято называть смешанным обучением.

Что такое управление процессом обучения с помощью информационных технологий? Это означает, что учитель может давать разным детям разные по объему и по содержанию задания, не затрачивая дополнительного времени, и сократить время проверки и предоставления обратной связи.

В начальных классах электронная среда и электронные инструменты не заменят учителя, но они могут сделать обучение более интересным, эффективным и насыщенным.

Яндекс. Учебник не заменяет учебник, а лишь дополняет его разнообразными дидактическими материалами.

Яндекс. Учебник можно использовать для подготовки учащихся к ВПР.

На сайте представлены цепочки заданий по темам, знание которых необходимо для выполнения ВПР. Тема изучается от простого к сложному с минимальными приращениями. В Яндекс. Учебнике есть задания, в которых используются формулировки, близкие к формулировкам ВПР.

Приведу пример того, как я использую возможности платформы для подготовки учащихся к ВПР, а именно повторению материала по предмету «окружающий мир». Платформа к каждому занятию предлагает короткий видеоурок продолжительностью 6-18 минут, после этого предлагает карточки с заданиями (количество карточек для каждого занятия разное – от одной до десяти). Я отобрала занятия по темам, выдала учащимся последовательно, например, для повторения темы «Растения» я отобрала 7 занятий, выдала на каждый день по одному занятию последовательно, чтобы соблюдалась логика повторения материала. Учеников и родителей проинструктировала о том, что материал по окружающему миру мы будем повторять системно, в течение нескольких дней будем повторять тему «Растения», затем перейдём к следующей теме «Животные» и т.д. Объяснила, как правильно работать с каждым занятием: сначала нужно посмотреть видеоролик и только после этого переходить к выполнению заданий. Если в процессе выполнения заданий ученик встречается с трудностями, у него есть возможность ещё раз посмотреть видеоурок, а также имеется 3 попытки на каждое из предлагаемых заданий.

Ограничения по времени работы учеников с техническими устройствами

СанПиН не рекомендует детям смотреть в экран дольше 15 минут подряд. С Яндекс. Учебником это и не требуется.

В 2017/18 учебном году Яндекс. Учебник тестировался в 160 классах по всей России. Пробный год показал, что обычно дети справляются с одним занятием меньше чем за 15 минут. Используя Яндекс. Учебник, ребенок проводит перед экраном примерно 6 минут.

Как устроен рубрикатор заданий в Яндекс. Учебнике

В Яндекс. Учебнике представлено более 35 000 заданий по русскому языку и математике. Каждую неделю методисты добавляют к ним порядка 300 новых заданий.

Чтобы создать в Яндекс. Учебнике максимально соответствующее его потребностям занятие, учителю важно ориентироваться в материалах сервиса и легко находить нужные карточки. Для этого внутри каждого предмета есть оглавление — тематический рубрикатор. С его помощью учитель может легко найти то, что ему необходимо, независимо от того, с каким УМК он работает.

Материалы разрабатываются с учетом примерных программ по русскому языку и математике и соответствуют ФГОС начального общего образования. При создании материалов методисты опирались на ФГОС второго поколения и на проект ФГОС третьего поколения.

Общие принципы использования заданий Яндекс. Учебника

Работа с карточками

Как рассчитать количество карточек с заданиями? Средний ориентир — 6–10 карточек в одной подборке.

Работа с ними, как правило, занимает у ребенка 10—15 минут. Это не утомляет учеников и при этом позволяет получить результат. Больше 10 карточек за один раз лучше не давать, так как это может быть слишком большой нагрузкой для учеников.

В Яндекс. Учебнике есть и сложные, трудоемкие карточки. Это могут быть задания в 10 шагов, где на каждом шаге требуется введение результата. Подборка может состоять из одного-двух заданий подобного типа.

Отслеживая в журнале, сколько времени ученики тратят на выполнение одного задания, учитель может достаточно точно определить, какие задания просты для его учеников и требуют меньше времени, а какие вызывают затруднения. Сложность выполнения также зависит от темы.

В подборке лучше использовать разные карточки. Выполнение более 5 однотипных заданий подряд снижает мотивацию ребенка. Для отработки одного формируемого умения методисты Яндекс. Учебника рекомендуют выдавать не более трех одинаковых карточек в одном занятии. Если учителю кажется, что требуется больше тренировки, можно сделать аналогичную подборку для следующего раза.

Как использовать задания в Яндекс. Учебнике для реализации индивидуальных образовательных траекторий

Яндекс. Учебник позволяет выдавать ученикам разные задания, помогая реализовать индивидуальные образовательные траектории.

Самый простой способ индивидуализации — взять собранный урок и адаптировать его под тот материал и ту учебную задачу, которые предназначены сейчас для данного ученика или для группы учеников.

Можно выдать:

Несколько аналогичных вариантов одного и того же задания: например, часть класса разбирает по составу слово «пробежка», а часть — слово «ёлочка».

Несколько подборок для групп с разной успеваемостью, например: • базовая подборка — для учеников со слабой успеваемостью по данной теме; • основная подборка — для учеников, достаточно уверенно освоивших материал; • подборка продвинутого уровня — для сильных учеников.

Однотипные задания с разным содержанием — дети выбирают вариант на свое усмотрение. Например, можно предложить выбор между рассказами разных авторов или между темами задач — про роботов, про мороженое и про драконов.

Индивидуализация: большинству детей выдается общее задание или два-три варианта однотипных заданий (как при проведении стандартных контрольных работ), но детям, у которых ранее были отмечены сложности в освоении конкретных навыков, учитель индивидуально добавляет в подборку дополнительные карточки на проверку этих аспектов. Сильным ученикам можно добавить задания чуть выше уровнем.

Внеурочная деятельность с использованием Яндекс. Учебника

Учитель может использовать задания Яндекс. Учебника во внеурочной деятельности:

Учитель может организовать индивидуальное или групповое выполнение заданий Яндекс. Учебника на занятии кружка. Это может быть этап занятия или занятие целиком.

Учитель может организовать олимпиаду, используя Яндекс. Учебник. Например, внутриклассную или домашнюю олимпиаду, работу с навыком использования Алисы “Я люблю математику”.

Учитель может организовать дифференцированную работу учащихся с заданиями Яндекс. Учебника.

При отборе заданий Яндекс. Учебника для внеурочной деятельности учитель может использовать следующие варианты:

Расширение и углубление обязательной части ООП: Решение заданий по темам вариативной части основной образовательной программы (то, что не изучаем на уроках). Например, вычисления со смешанными числами, задачи на одновременное движение двух объектов, измерение углов.

Решение более сложных заданий по темам обязательной части ООП (параллельно тому, что изучаем на уроках). Например, пропедевтика метода пропорций при решении задач на приведение к единице.

Решение нестандартных задач (задачи на смекалку). Например, задания раздела Логика – Олимпиадные задачи.

Что показывает статистика в Яндекс. Учебнике

В Яндекс. Учебнике мгновенно отображаются результаты решения заданий учениками. По каждой карточке, с которой работали ученики, учителю доступны следующие данные:
- результат решения (верно/неверно);
- время, затраченное на решение;
- количество попыток.

Учитель может анализировать и тенденции всего класса, и прогресс конкретного ученика.

На основании информации о скорости выполнения заданий учеником учитель может анализировать:
- психофизические особенности ребенка (индивидуальный темп);
- отношение к работе, мотивацию;
- утомляемость (например, если темп резко снижается от первого задания к последнему, при условии, что задания равноценные);
- способность к концентрации внимания (например, если темп резко снижается от первого задания к последнему, при условии, что задания равноценные).

Количество попыток, израсходованное ребенком, может указывать на:
- способность к концентрации внимания;
- отношение к работе, мотивацию;
- утомляемость (например, если количество попыток увеличивается от первого задания к последнему, при условии, что задания равноценные);
- качество усвоения материала, уверенность, уровень сформированности навыка.

Обращаясь к статистике Яндекс. Учебника, учителю важно учитывать, что данные эффективнее интерпретировать в комплексе. То есть, делать вывод о работе ученика или всего класса нужно на основании всех трех параметров: результат решения, количество попыток и темп.

По каждому занятию надо принять во внимание, сколько было карточек в занятии, где занятие выполнялось — дома или в классе, были ли у ребенка временные ограничения для выполнения заданий. Кроме того, нужно учитывать уровень сложности и особенности занятия в зависимости от уровня сложности, и тематику заданий: были ли они на одну тему или на несколько тем? Наконец, важный фактор — это характер занятий по способам деятельности. Например, задания на одну тему можно выполнять разными способами: сравнение, установление соответствий, удаление лишнего, обоснование и другие. Интерпретация данных, то есть, объяснение, почему результат именно такой, помогает выстроить стратегию работы с отдельным ребенком и всем классом.

С чего начать работу в Яндекс. Учебнике

Зарегистрируйтесь в Яндекс. Учебнике с помощью инструкции https://education.yandex.ru/instructions/teachers/teacher-registration.html

Ознакомьтесь с подробным описанием создания занятия в Яндекс. Учебнике https://education.yandex.ru/instructions/teachers/creating-lesson.html

Первый шаг учителя по работе с Яндекс. Учебником — понять, как он устроен. Можно начать с материалов раздела «Справочник» на сайте.

Дальше рекомендую создать по одному занятию в каждом предмете и выдать их учащимся.Лучше, если карточек будет немного и они будут интересными по содержанию. Необходимо рассказать ученикам, что на выполнение любого задания дается три попытки, а в случае неверного решения у них есть возможность попробовать еще раз, нужно просто внимательно перечитать задание и подумать.

Очень важно объяснить ученикам правила игры — то есть правила работы с Яндекс. Учебником. Например, если ученик не понимает, как решить задание, он может его пропустить. Если ошибся во всех трех попытках – не страшно, на ошибках учатся.

Необходимо объяснить, как и за что будут выставлять оценки по итогам работы онлайн. Например, учитель может выдать задания всему классу, но решать их не обязательно — только тем, кто хочет дополнительную оценку. Или наоборот - учитель использует Яндекс. Учебник, чтобы проверить знания по текущей теме, и среднюю оценку за выполнение нескольких заданий ставит в журнал.

Определите, какое время каждый ребенок может работать в Яндекс. Учебнике. Если ученик не успел решить карточки за это время – ничего страшного.

Как часто работать с сервисом? В первое время может быть достаточно одного раза в неделю, выдавая упражнения на дом или в классе, в зависимости от технических возможностей.

В первое время в подборки лучше включать меньше карточек. Пусть они будут простыми, задача первого периода работы с Яндекс. Учебником – приучить ребенка в процессе обучения работать с цифровым инструментом.

Когда ученики привыкли к использованию онлайн-сервиса, и учитель определил оптимальный для своего класса сценарий, можно перейти в режим регулярной работы с Яндекс. Учебником. Оптимально, если класс работает с сервисом 2–3 раза в неделю: 1 раз в классе и 1–2 раза дома.

Когда учитель использует Яндекс. Учебник регулярно, он прежде всего ориентируется на свой КТП и на учебную цель.

Если у вас возникают вопросы, можно позвонить в службу поддержки, которая работает 18 часов в день 7 дней в неделю: 8 800 234 7967. Звонок бесплатный.

Итак, подводя итоги, перечислю возможности, которые предоставляет платформа «Яндекс. Учебник»:

Решение занимательных карточек по предметам русский язык, математика, окружающий мир с целью повторения, отработки изученного материала.

Подготовка учащихся к ВПР.

Подготовка учащихся к олимпиадам по предметам

Участие школьников в онлайн-олимпиадах, предлагаемых платформой, получение ими сертификатов.

Получение сертификатов учителем при условии активной работы учащихся на платформе. Это пригодится при аттестации.

Отдельно следует отметить, что всё это абсолютнобесплатно.

При создании данной статьи были использованы материалы онлайн-курсов сайта «YLMS» «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс. Учебника».